Бекiтемiн

Факультет деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 жыл

**«050905 – әлеуметтік жұмыс» мамандығының**

**«Әлеуметтік қызметтегі стандарттар мен мониторинг»**

**пәнi бойынша емтихан сұрақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақ | Бөлім |
| 1 | «Әлеуметтік қызмет», «стандарт», «мониторинг» ұғымдары | 1. Сұрақ
 |
| 2 | Стандарттың типтері мен құрылымы. | 1. Сұрақ
 |
| 3 | Нормативті ережелер. Қосымшалар. Ұлттық ақпараттық деректер. | 1. Сұрақ
 |
| 4 | Стандартты бағалауды өткiзуге арналған мысал – шаблондар. | 1. Сұрақ
 |
| 5 | Стандарттың құрылуына қойылатын талаптар. | 1. Сұрақ
 |
| 6 | Стандарттар түрлері | 1. Сұрақ
 |
| 7 | Мемлекеттік стандарттар | 1. Сұрақ
 |
| 8 | Бөлімдік стандарттар | 1. Сұрақ
 |
| 9 | Кәсіпорындар стандарты | 1. Сұрақ
 |
| 10 | Қоғамдық бірлестіктер стандарты | 1. Сұрақ
 |
| 11 | Стандартты дайындау кезеңдері | 1. Сұрақ
 |
| 12 | Стандартты жобаны дайындаудың 2 кезеңі | 1. Сұрақ
 |
| 13 | Стандартты қабылдау | 1. Сұрақ
 |
| 14 | Стандартты қайта қарау | 1. Сұрақ
 |
| 15 | Стандартты жою | 1. Сұрақ
 |
| 16 |  Стандарт дегеніміз не? | 1 Сұрақ |
| 17 | Мониторинг дегеніміз не? | 1 Сұрақ |
| 18 | Бағалау процесі және оның тиімділігі | 1 Сұрақ |
| 19 | Стандартта қолданылатын терминдер | 1 Сұрақ |
| 20 | Әлеуметтік қызмет, әлеуметтік қызмет көрсету, әлеуметтік қызмет маманы | 1 Сұрақ |
| 21 | Әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік қайта қалпына келтіру | 1 Сұрақ |
| 22 | Әлеуметтік қызметтің сапасы, әлеуметтік қызмет көлемі | 1 Сұрақ |
| 23 | Әлеуметтік қызмет көрсету мемлекеттік стандарты | 1 Сұрақ |
| 24 | Әлеуметтік қызметті пайдаланушылар, адрестік көмек көрсету | 1 Сұрақ |
| 25 | Әлеуметтік-құқықты паторнаж | 1 Сұрақ |
| 26 | Әлеуметтік қызмет көрсету орындарының типтері | 1 Сұрақ |
| 27 | Әлеуметтік қызмет көрсетудің стационарлы мекемесі | 1 Сұрақ |
| 28 | Әлеуметтік қызмет көрсетудің жартылай стационарлы мекемесі | 1 Сұрақ |
| 29 | Әлеуметтік қызмет көрсетудің стационарлы емес мекемесі | 1 Сұрақ |
| 30 | Үйде әлеуметтік қызмет көрсету мекемелері | 1 Сұрақ |
| 31 | Әлеуметтік қонақ үй және геронтологиялық орталық | 2 Сұрақ |
| 32 | Мүмкіндігі шектеулі балалар мен жасөспірімдер үшін қайта қалпына келтіру орталықтары | 2 Сұрақ |
| 33 | Мониторинг түсінігі және оны жүзеге асыру тәсілдері | 2 Сұрақ |
| 34 | Мониторингтің ерекшеліктері | 2 Сұрақ |
| 35 | Педагогикалық мониторинг | 2 Сұрақ |
| 36 | Психологиялық мониторинг | 2 Сұрақ |
| 37 | Бақылау әдісі | 2 Сұрақ |
| 38 | Бақылаудың түрлері | 2 Сұрақ |
| 39 | Енгізілген және енгізілмеген бақылау | 2 Сұрақ |
| 40 | Далалық және лабораториялық бақылау | 2 Сұрақ |
| 41 | Бақылау әдісінің артықшылықтары | 2 Сұрақ |
| 42 | Сұрау әдісі | 2 Сұрақ |
| 43 | Ауызша сұрау – анкета | 2 Сұрақ |
| 44 | Жазбаша сұрау –сұхбат | 2 Сұрақ |
| 45 | Анкета алғашқы ақрапат жинау құралы ретінде | 2 Сұрақ |
| 46 | Анкетаның құрылымы | 2 Сұрақ |
| 47 | Анкетадағы сұрақтар: ашық, жабық және аралас | 2 Сұрақ |
| 48 | Анкетадағы сұрақтадың күрделілігі мен жеңілдігіне байланысты орналасу реті және себептері | 2 Сұрақ |
| 49 | Анкетадағы төлқұжаттық бөлім | 2 Сұрақ |
| 50 | Анкета әдісінің артықшылығы | 2 Сұрақ |
| 51 | Анкета әдісінің кемшілігі | 2 Сұрақ |
| 52 | Анкетаның анонимділігі мен себептері | 2 Сұрақ |
| 53 | Сұхбат әдісі | 2 Сұрақ |
| 54 | Сұхбат әдісінің артықшылығы | 2 Сұрақ |
| 55 | Анкета алу ұйымдастыру формасына қарай 2 түрге бөлінеді | 2 Сұрақ |
| 56 |  Респонденттің жұмыс орнынан анкета алу және оның артықшылығы | 2 Сұрақ |
| 57 | Респонденттің тұрғылықты жерінен анкета алудың артықшылығы | 2 Сұрақ |
| 58 | Респонденттердің анкетаға қатысуына байланысты барлығы және іріктелген болып бөлінеді  | 2 Сұрақ |
| 59 | Сұхбаттың жүргізілуіне қарай 3түрге бөлінеді | 2 Сұрақ |
| 60 | Нарративтік сұхбат | 2 Сұрақ |
| 61 | Жартылай құрылымдық сұхбат | 3 Сұрақ |
| 62 | Стандартталған сұхбат | 3 Сұрақ |
| 63 | Телефон арқылы жүргізілетін сұхбат, артықшылығы мен кемшілігі | 3 Сұрақ |
| 64 | Көшеде жүргізілетін сұхбат, артықшылығы мен кемшілігі | 3 Сұрақ |
| 65 | Социологиялық зерттеудің бағдарламасы | 3 Сұрақ |
| 66 | Социологиялық зерттеу бағдарламасының құрылымы | 3 Сұрақ |
| 67 |  Стандарттар мамұнына қойылатын негізгі талаптар. | 3 Сұрақ |
| 68 |  Эксперимент әдісі | 3 Сұрақ |
| 69 | Стандартты анықтау | 3 Сұрақ |
| 70 | Стандартты және мониторингті орындауды енгізуге арналған қажетті функциялар комплексі | 3 Сұрақ |
| 71 | Мониторинг типі | 3 Сұрақ |
| 72 | Мониторингті өткізу және стандартты реализациялау | 3 Сұрақ |
| 73 | Стандарттын құруларына қойылатын талаптар | 3 Сұрақ |
| 74 | Қамамасыз ету сапаларының деңгейі | 3 Сұрақ |
| 75 | Жергілікті деңгейде стандартты талдау және бағалау | 3 Сұрақ |
| 76 | Әлеуметтік қызметтегі стандарттар | 3 Сұрақ |
| 77 | Стандартты дайындау кезендері | 3 Сұрақ |
| 78 | Гипотезаға қойылатын талаптар | 3 Сұрақ |
| 79 |  Мәліметтерді талдау | 3 Сұрақ |
| 80 | Қамтамасыз ету сапаларының деңгейін бағалау | 3 Сұрақ |
| 81 | Әлеуметтік көмекті координациялау | 3 Сұрақ |
| 82 | Стандартқа қатысты нормативтік ережелер | 3 Сұрақ |
| 83 |  Стандартты анықтауда құқықтық негіздегі мысалдар | 3 Сұрақ |
| 84 | Халықаралық стандартқа қойылатын талаптар | 3 Сұрақ |
| 85 | Сапалы қызметтерді жоспарлау және ұсыну | 3 Сұрақ |
| 86 | Сапаларды бақылау | 3 Сұрақ |
| 87 | Сапаларды басқару механизмі | 3 Сұрақ |
| 88 | Стандарттын белгісіне қойылатын шарттар | 3 Сұрақ |
| 89 | Мониторингті өткізу ережелері | 3 Сұрақ |
| 90 | Эксперемент әдісінде қажетті құралдар жиынтығы | 3 Сұрақ |

Әдiстемелiк бюро төрағасы, доцент Саитова Н.А.

Кафедра меңгерушiсi , профессор Абдирайымова Г.С.

Аға оқытушы Сарыбаева И.С.